

Verslag OR – 16/09/2019

Aanwezig: Meester Pascal - Kim - Els VL - Elke - Lynn - Jurgen - Marijke - Katrien - Els M - Steffi DR - Robin - Wendy - Sandra - Lindsay - Vanessa - Steffi M - Sara

Verontschuldigd: Ellen - Lien

Agendapunten:

- *verwelkoming nieuwe leden*
- *goedkeuring vorig verslag*
- *opnemen mandaten secretaris en penningmeester.*
- *huishoudelijk reglement*
- *evaluatie ouderterras/afscheid 6de leerjaar*
- *maandelijkse bijdrage OR nieuwsbrief*
- *investering*
- *evaluatie infobundel*
- *schoolraad (vragen, items)*
- *werkgroepen: trekkers en deelnemers:*
 - *dag van leerkracht*
 - *oudercafé*
 - *kinderfuij*
 - *teambuilding*
 - *eerste communie*
 - *voetjes*
 - *afscheid 6de leerjaar*
- *eetfestijn*
- *activiteitenkalender*
- *planning vergaderingen*
- *varia*

Verslag:

Vorig verslag wordt goedgekeurd.

We hebben 2 nieuwe leden: Steffi (mama van Doutzen - Blauwe klas)
Vanessa (mama van Yinthe en Yuna - 1ste en 4^{de} leerjaar)

Er zijn nog een aantal potentiële leden. Vandaar dat het max. aantal leden naar 25 wordt gebracht. Dit wordt aangepast in huishoudelijk reglement, wat iedereen ter goedkeuring ondertekent.

Mailadressen van geïnteresseerde ouders mogen steeds aan Elke doorgegeven worden. Zij stuurt dan uitnodiging.

Mandaten 2019-2020: Voorzitster: Kim
Secretaris: Elke
Penningmeester: Lynn

Evaluaties:

- Schoolfeest:
- Locatie: Top.
 - Meer drankkaarten voorzien.
 - Misschien 2 togen opstellen volgend jaar.
Het was op bepaalde momenten echt chaos (zeker aan de afwas).
 - Nieuwe cocktail: Succes.
Minpuntje: Fruit kon niet opgegeten worden omdat er geen kleine lepeltjes waren.
 - Té weinig glazen.

Dit schooljaar zal er geen klassiek schoolfeest georganiseerd worden.

- Ouderterras:
- Kwam traag op gang maar werd later op de avond goed gemaakt.
 - We zijn tevreden over opbrengst.
 - Extra parasols zorgden voor schaduw want het was héél warm.
 - Mensen werden 'verplicht' langs ouderterras voorbij te komen bij naar buiten gaan omdat buitendeur turnzaal op slot was. Misschien meenemen naar volgend jaar?

- Afscheid 6^{de} leerjaar:
- Er was niet té veel eten dit jaar.
 - Organisatie was heel goed.
 - Dit schooljaar gaat afscheid door op vrijdag 26 juni 2020. Zelfde formule blijft behouden.

Maandelijks bijdrage OR nieuwsbrief

Meerwaarde van digitale nieuwsbrief wordt in vraag gesteld. Op website en FB is er genoeg ruimte om nieuwtjes/info... te plaatsen. Dit zet de ouders misschien meer aan om dit te lezen/op te volgen.

Dit wordt bekeken binnen het schoolteam en meester Pascal zal dit communiceren naar OR toe.

Indien OR iets wil communiceren, zal Wendy dit voor haar rekening nemen.

Investering

Focus blijft ook dit schooljaar liggen op 'groene zone én speelzone'.

Van waar komen opbrengsten?: Eetfestijn + 3000 euro van Ouderraad.
Bijkomend: TROOPER?: Kim zal samen zitten met meester Stijn - Hoe promoten?
CROWDFUNDING?

OR staat ook open om 'vloer turnzaal' mee te financieren. Hier speelt ook de factor 'subsidies' mee.

We komen hier volgende vergadering nog eens op terug.

Evaluatie infobundel

Kan nog niet digitaal doorgestuurd worden omdat de klassen nog niet aangepast zijn in SS begin september.

Schoolraad

Puntjes:

- LIn aantal: September 2018: 312 - September 2019: 337.

Wet is veranderd: Capaciteitsbepaling verplicht bij digitaal aanmeldingssysteem. Dit heeft niet altijd voordelen - zeker niet voor een school in kleinere gemeenten. Vandaar dat er beslist is om niet deel te nemen aan dit systeem. Het 'oude' systeem van inschrijven blijft behouden. Vandaar is er geen capaciteitsbepaling meer. Maar er wordt wel over gewaakt dat er geen al te grote klassen zijn - het moet aangenaam én werkbaar blijven. Kwaliteit primeert op kwantiteit.

- infrastructuur.
- Prioriteiten: oa STEM - buiten leren.
- Kwartierlezen.
- Schaalvergroting: VORA vzw vanaf 1/01/2020.

Werkgroepen (Trekkers)

**Dag van leerkracht (4 oktober 2019): Wendy - Steffi - Katrien*

**Oudercafé (5 december): Robin - Sandra - (Jurgen)*

**Kinderfuif (28 maart): Lynn - Kim - Ellen - Sara - Marijke - Steffi DR - Els M - Steffi M*

**Teambuilding (7 maart): Marijke - Vanessa - Steffi DR*

**Eerste Communie: Elke*

**Voetjes: Lien - Els VL - Lindsay - (Jurgen)*

**Afscheid 6de leerjaar: Els M - Kim - Marijke - Vanessa - Sandra*

Eetfestijn

12 en 13 oktober 2019.

Nieuw: Vegetarisch menu.

Drankjes kinderen: bekers met rietje.

Geen voorverkoop kaarten - alles aan kassa.

We verwachten takenlijst van meester Pascal.

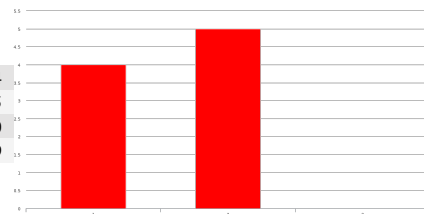
Evaluatie Enquête OR (mei 2019) via SS

Slechts 9 leden hebben dit ingevuld. Dit is een beetje teleurstellend. Kan iedereen dit in de toekomst invullen aub?

Overzicht resultaten:

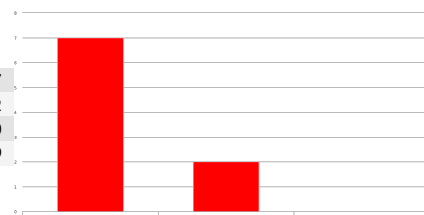
1 - In welke mate is het sanitair hygiënisch en onderhouden

1) positief	4
2) min of meer positief/ negatief	5
3) negatief	0
Totaal	9



2 - In welke mate straalt het schoolteam verbondenheid uit

1) positief	7
2) min of meer positief/ negatief	2
3) negatief	0
Totaal	9



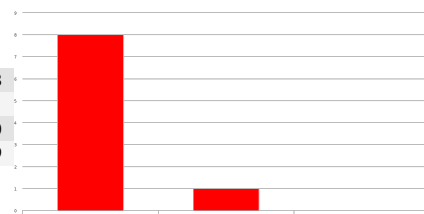
3 - In welke mate verloopt de algemene schoolcommunicatie efficiënt

1) positief	9
2) min of meer positief/ negatief	0
3) negatief	0
Totaal	9

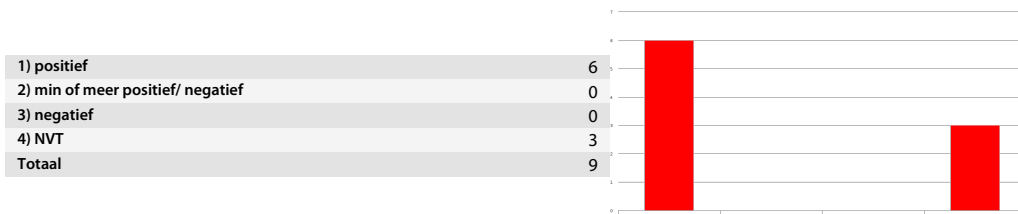


4 - In welke mate ontvang je de algemene schoolcommunicatie tijdig?

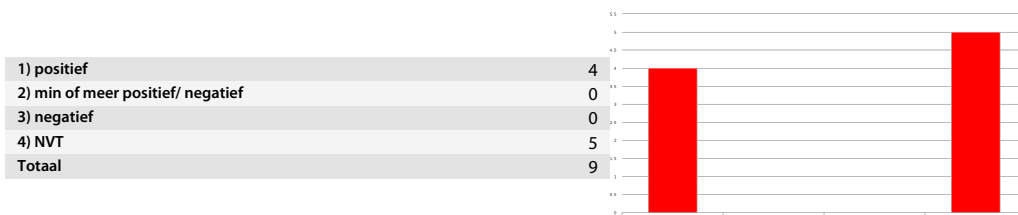
1) positief	8
2) min of meer positief/ negatief	1
3) negatief	0
Totaal	9



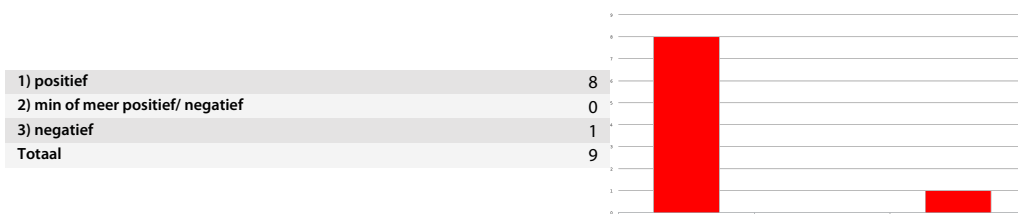
5 - In welke mate is ons huiswerkbeleid duidelijk



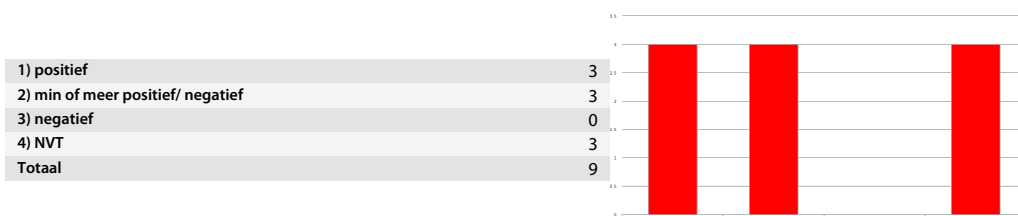
6 - In welke mate is een lijn m.b.t. het huiswerkbeleid doorheen de leerjaren duidelijk



7 - In welke mate is onze zorgwerking/ zorgvisie duidelijk?



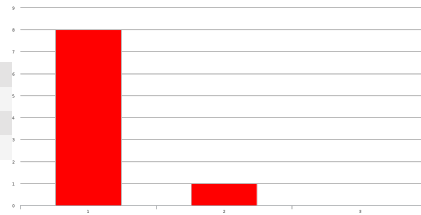
8 - In welke mate ben je op de hoogte van het doel van onze kangoeroewerking?



9 - In welke mate is er een gevarieerd aanbod binnen onze Rakker- werking

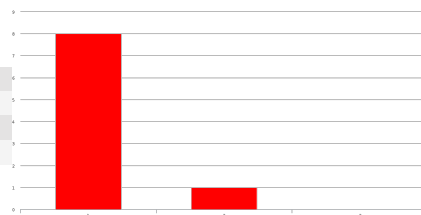
Afdrukdatum: 2019-09-18

1) positief	8
2) min of meer positief/ negatief	1
3) negatief	0
Totaal	9



10 - In welke mate is er een gevarieerd aanbod binnen onze Rakker- werking

1) positief	8
2) min of meer positief/ negatief	1
3) negatief	0
Totaal	9



11 - Welke stimulansen kunnen we geven opdat de schoolbib frequenter door ouders kan worden bezocht?

Op een andere dag

Via kinderen door bvb spaarkaart.

Wedstrijd koppelen aan een bezoek, waarbij het kind iets leuks kan winnen?

Vannuit de klas stimuleren.

Geen idee

Een spaarkaart voor de kinderen

Ik vind de huidige initiatieven al goed en deze moeten blijven gebruikt worden zodat het een gewoonte wordt bij de ouders/kinderen : via smartschool, soms via de schoolagenda, via bord aan de opvang.

Kinderen aanmoedigen vanuit de klas om de schoolbib te bezoeken.

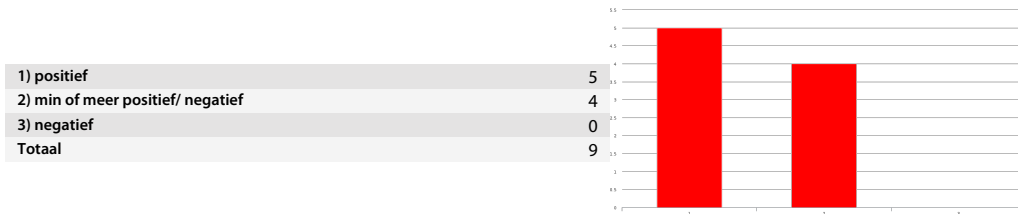
Kinderen tijdens schooluren al regelmatig is laten binnen gaan om boek om in klas te gebruiken. Zo zullen kids mss aan ouders ook zelf vragen om naar de bib te gaan. Meer kleur langs buiten. Is een donker kotje langs buiten kant. Meer uitnodigend

Het wordt voldoende kenbaar gemaakt volgens mij op FB/aan schoolpoort. Ik weet ook dat de bib de boeken/DVD's regelmatig wisselt/vernieuwd...misschien kan dit ook altijd gecommuniceerd worden? Of misschien werken volgens bepaald thema: Sint/Pasen/vriendschap,...en dit dan ook vermelden via FB. Of activiteit voorzien zoals in hoofdfiliaal: vriendschapsbandje maken/tekening/eens iemand laten voorlezen (waarom geen ouder?).

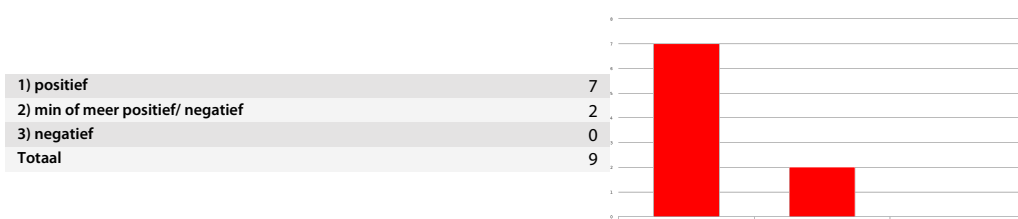
aan vermelding zal het niet liggen want ik zie het heel vaak op facebook voorbij komen.

Maar misschien om het aantrekkelijker te maken of aan te brengen dat het dus ook voor ouders wel is , kan je misschien eens boekenavond voor ouders organiseren.

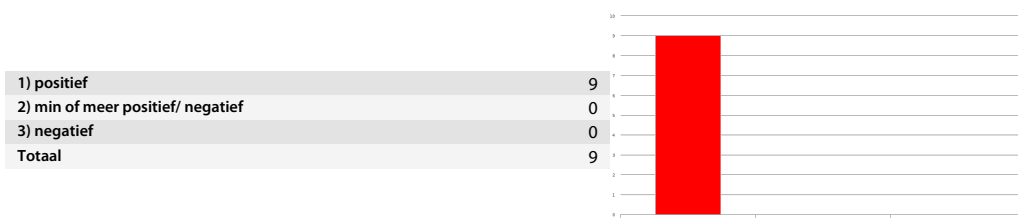
12 - In welke mate is de schoolbib een motiverende factor om boeken te lezen



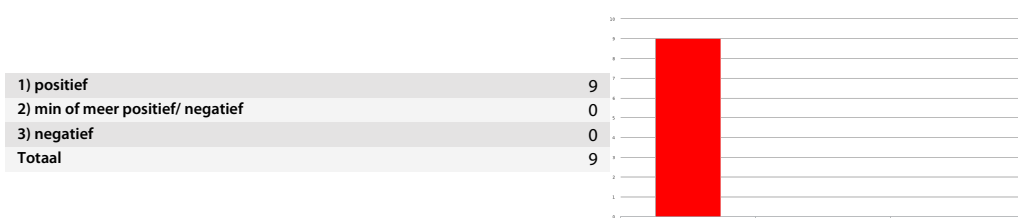
13 - In welke mate heeft de school aandacht voor STEM ?



14 - In welke mate heeft de school aandacht voor beweging/ sport?

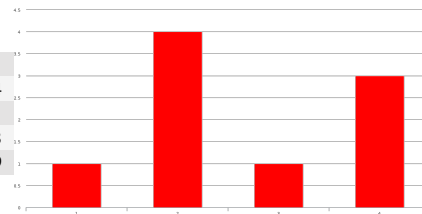


15 - In welke mate heeft de school aandacht voor het samen leren/ leven op school?



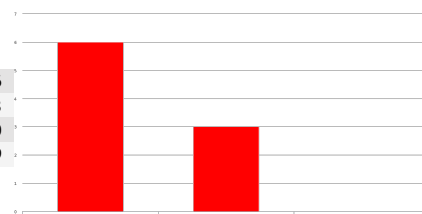
16 - In welke mate ben je op de hoogte van het project 'conflixers lagere school'?

1) positief	1
2) min of meer positief/ negatief	4
3) negatief	1
4) NVT	3
Totaal	9



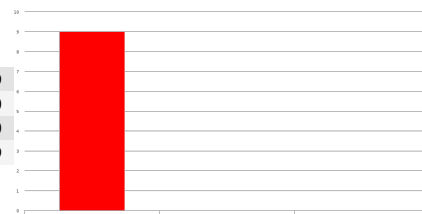
17 - In welke mate heeft onze school aandacht voor de ontwikkeling van het hoofd/ hart en handen= brede ontwikkeling?

1) positief	6
2) min of meer positief/ negatief	3
3) negatief	0
Totaal	9



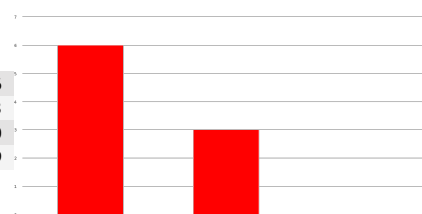
18 - In welke mate draagt het groene/ natuurlijke karakter van de school bij aan een aangename leer- leefomgeving?

1) positief	9
2) min of meer positief/ negatief	0
3) negatief	0
Totaal	9



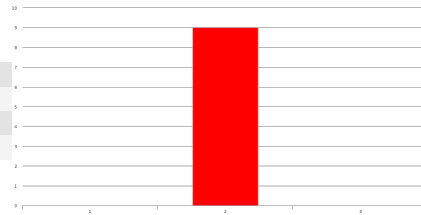
19 - In welke mate is het nodig dat de school de mogelijkheid tot het inzetten van klasassistenten onderzoekt?

1) positief	6
2) min of meer positief/ negatief	3
3) negatief	0
Totaal	9



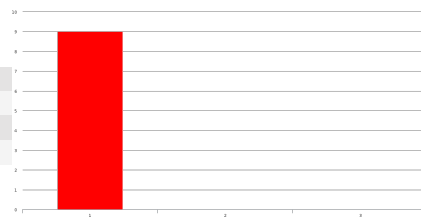
20 - In welke mate wens je bij de school betrokken te zijn?

1) meer betrokkenheid graag!	0
2) goed zoals het momenteel is	9
3) te veel betrokkenheid!	0
Totaal	9



21 - Op welke manier is de relatie ouderraad en school te beschrijven?

1) positief	9
2) min of meer positief/ negatief	0
3) negatief	0
Totaal	9



22 - Bedenkingen/ suggesties?

/

Doe zo verder :-)

Duidelijke vragen en antwoord mogelijkheden

Vergaderingen schooljaar 2019-2020:

- 21 oktober 2019
- 16 december 2019
- 28 januari 2020
- 16 maart 2020
- 28 mei 2020

Varia

- Wendy vraagt zich af of het interessant is om voordracht/workshops EHBO bij baby's/kinderen te organiseren. Els M zegt dat dit in het verleden al eens georganiseerd is maar dat hier geen interesse voor was. De kleuterjuffen van De Bloesem hebben hun diploma hiervoor reeds behaald.

Eventueel via FB/website kenbaar maken - geïnteresseerden kunnen dan contact opnemen met de organisatie - dit staat los van de school.

- Budget Oudercafé: Jurgen vraagt of dit opgetrokken kan worden. Lynn bekijkt dit en neemt dit mee in de begroting volgend schooljaar.

- Koelwagen Renotrap: Jurgen reserveert deze nu reeds voor ouderterras en Els M voor afscheid 6^{de} leerjaar.

- Etentje De Vondel: Donderdag 10 oktober 2019 om 20u.

Volgende vergadering

Maandag 21 oktober 2019 om 20u op school.